

合江县教师进修学校文件

合进发〔2019〕148号

合江县教师进修学校 关于2019年度合江县教育科研拟立项课题 名单的公示

各乡镇中心校、县直属学校：

按照县教体局的有关工作安排和要求，经各有关单位推荐申报，县进修校组织资格复审、专家评审，评出2019年合江县教育科研拟立项课题99项，其中一般课题32项、微型课题67项。

经县教体局审批，现对2019年度合江县教育科研拟立项课题名单（见附件）予以公示。

一、公示时间

2019年11月6日至2019年11月12日（五个工作日）。

二、公示媒体

合江县教育科研网 <http://www.hjyky.cn>。

三、异议处理

公示期内若有异议，请以电子邮件方式向我校反映，并提供

必要的证据材料，以便核实查证。提出异议者须提供本人真实姓名、工作单位、联系电话等有效联系方式(我校将予以严格保密)，凡匿名、冒名或超出期限的异议不予受理。课题名称、负责人姓名和单位信息有误者，也请及时确认后与我校联系修改。

受理邮箱：495124861@qq.com

联系人：吴卫洪（0830-5227521）

附件：2019年度合江县教育科研拟立项课题名单

合江县教师进修学校

2019年11月6日

附件：2019年度合江县教育科研拟立项课题名单

一般课题 32 项

序号	课题名称	课题负责人	主研单位	备注
1	基于教材解读的新教师课堂教学能力提升研究	高莉红	白米镇初级中学校	
2	基于诵读的初中语文学习实践研究	王德琼	白米镇初级中学校	
3	农村初中道德与法治学科提高学生法治素养的策略研究	彭元礼	城关初级中学校	
4	基于“互联网+”的农村初中地理情境教学策略研究	王中伟	城关初级中学校	
5	培养数学小讲师的实践与研究	任慧	合江县天立学校	
6	小学语文自主练能课堂实施研究	童敏	合江县天立学校	

7	小学数学课堂倾听三要素的实践策略研究	王小玲	人民小学校	
8	小学语文中段随课微写的探索研究	刘小容	进修校、人民小学校	
9	思维导图在小学数学教学中的实践研究	先贵兰	人民小学校	
10	小学中段学生综合素质评价——学习共同体评价途径与方法的研究	何燕红	人民小学校	
11	小学起步作文有效指导策略研究	李华容	人民小学校	
12	小学群文阅读高效课堂的策略研究	李洁	人民小学校	
13	小学数学“学困生”的形成原因及其解决策略研究	李晓兰	人民小学校	
14	群文阅读在农村小学语文教学中有效运用的实践研究	王文学	榕山镇中心小学	
15	培养农村小学学生英语口语交际能力的研究	翟小丽	榕山镇中心小学	
16	民办中职学校新教师教学能力提升策略研究	翟忠诚	少岷职业技术学校	
17	基于园校合作模式的中职学校学前教育专业学生教育实践能力培养研究	邓生恒	少岷职业技术学校	
18	农村初中语文分层作业设计策略研究	高兴滢	先市职业高级中学校	
19	网络环境下的小学英语教学研究	陈军	先滩镇中心小学校	
20	心理健康教育在高中生物教学中的应用研究	陆安祥	白沙中学校	
21	提高农村初中学生英语阅读能力的研究	陈萱	福宝职业中学校	
22	基于校园艺术社团美育传承地方特色文化的实践研究	杨婷	福宝职业中学校	
23	农村小规模学校教育质量观的研究	黄勇	凤鸣镇中心小学校	
24	农村小规模学校教育质量协同管理内容的研究	黄仁全	福宝镇中心小学校	
25	小学一年级学生行为习惯养成教育的研究	夏廷熙	九支镇富华小学校	
26	小规模学校教研活动协同模式的研究	李春梅、贾雪梅、胡丰江	法王寺镇农会村小	
27	幼儿园环境创设与美术活动有效整合的研究	倪炆、赵利	合江镇利城半岛幼儿园	

28	农村小规模学校现状对策及教育质量管理的研究	赵俊俏	神臂城镇老泸小学	
29	现代信息技术优化小学道德与法治课堂教学应用研究	高武中	合江镇文桥小学校	
30	基于幼儿文明语言习惯培养的建构游戏研究	吴翠	先市镇中心幼儿园	
31	基于课堂作业评价运用转化后进生的研究	杨玉婷	实录镇初级中学校	
32	小规模学校集体备课协同模式的研究	陈堰	白鹿镇水竹小学校	

微型课题 67 项

序号	课题名称	课题负责人	主研单位	备注
1	小学六年级数学统计知识生成为学生素养的研究	戴高强	榕山镇中心小学	
2	网络研修协同的研究	王霞	榕山镇中心小学	
3	小学高段语文朗读技巧的研究	叶永莲	福宝镇中心小学	
4	小规模学校课后服务与乡村实践活动相结合的协同研究	陈群	佛荫镇沙坎小学校	
5	县域小规模初中学校英语与信息技术融合研究	戴乾锋	五通镇初级中学校	
6	农村小规模学校教育质量保障的区域联盟研究	王潇	自怀镇竹板滩村小	
7	两校整合之管理模式的探索与实践	唐敏	人民小学校	
8	基于两校区整合背景下校园文化融合策略研究	谢敏	人民小学校	
9	小学高年级日记写作策略研究	刘春来	人民小学校	
10	小学六年级语文阅读教学优化策略研究	甘祥连	人民小学校	
11	小学中段美术学科的“馆校合作”的教育模式的研究	裴莉	人民小学校	
12	小学美术教学中维系儿童作品原创性的策略研究	赵小枝	人民小学校	
13	基于作业的小学生多元评价研究	王小玲	人民小学校	
14	三年级数学问题解决基本步骤改革研究	王玉梅	人民小学校	
15	三年级数学课堂教学中学习方式改革的实践研究	袁银春	人民小学校	

16	小学道德与法治课中开展感恩教育的实效性研究	曾 健	人民小学校	
17	低年级小学生写话教学研究	周小雪	人民小学校	
18	小学高年级学生课堂上发言的研究	杨利群	人民小学校	
19	小学四年级语文基于读的写作教学研究	张学梅	人民小学校	
20	小学语文中段课前预习指导策略的研究	李华容	人民小学校	
21	低年级课堂“数感”培养途径的研究	先贵兰	人民小学校	
22	城郊结合小学学生文明礼仪素养养成教育的策略研究	冯 晴	人民小学校	
23	小学低年级数学规范使用草稿纸的策略研究	赵帮连	人民小学校	
24	低年级孩子的阅读兴趣研究	李兴林	人民小学校	
25	六年级数学作业质量的研究	胡莉沙	人民小学校	
26	小学音乐课堂教学智慧的探索	郭丽莉	人民小学校	
27	小学音乐课堂愉快教学法的研究	李雨庭	人民小学校	
28	珠心算在低年级数学课堂中的实践研究	裴正数	人民小学校	
29	低年级数学“识图能力与语言能力”的结合研究	袁 静	人民小学校	
30	二年级写话周报研究	陈正容	人民小学校	
31	小学数学课堂“有效追问”的研究	杨红梅	人民小学校	
32	基于两校区整合背景下的教师队伍融合策略研究	王小玲	人民小学校	
33	中职二年级提高语文写作水平策略研究	黄红琼	少岷职业技术学校	
34	中职高一英语课堂教学中学生听的习惯培养研究	李俊蓉	少岷职业技术学校	
35	中职一年级《药用化学》课堂中学生兴趣的研究	刘勋哲	少岷职业技术学校	
36	基于音标的中职一年级学生单词教学研究	鲜 音	少岷职业技术学校	
37	培养中职一年级学生计算准确率的研究	向鑫鑫	少岷职业技术学校	

38	中职一年级数学学科解答题书写规范课题研究	杨勇	少岷职业技术学校	
39	中职一年级“作文写作能力提升”策略研究	张玉霞	少岷职业技术学校	
40	中高职衔接“安全晚辅”策略研究	张容	少岷职业技术学校	
41	中职语文教学课前三分钟的研究	李婷	少岷职业技术学校	
42	中职二年级计算机专业“学生为本，教师先行”策略研究	况福	少岷职业技术学校	
43	光合作用、呼吸作用图像赏析教学的研究	段蓉	榕山初级中学校	
44	七年级地理学科课堂教学读图改革研究	高琴琴	榕山初级中学校	
45	八年级数学学科课堂教学《三线合一》教学改革研究	何开红	榕山初级中学校	
46	七年级数学学科课堂教学“ABC模式”改革研究	侯小晴	榕山初级中学校	
47	高二年级地理学科区域定位课堂教学改革研究	胡婷婷	榕山初级中学校	
48	初中生对英语书面表达的恐惧心理及克服方法研究	胡晓利	榕山初级中学校	
49	农村高中数学临界生培养策略研究	刘元禄	榕山初级中学校	
50	初中生物基于学生探究能力的实验教学研究	莫定君	榕山初级中学校	
51	七年级道德与法治学科课堂基础知识教学改革研究	彭敏	榕山初级中学校	
52	七年级英语学科知识积累研究	熊本位	榕山初级中学校	
53	初中历史学科课堂“史料实证、历史解释”教学改革研究	赵仕平	榕山初级中学校	
54	高二年级物理学科课堂教学关于课后习题评讲的改革研究	袁雪梅	榕山初级中学校	
55	高中英语词性转化教学研究	许鐵凡	榕山初级中学校	
56	“物质的量的单位—摩尔”教学策略研究	周文钰	榕山初级中学校	
57	初中生物实验教学中培养学生探究能力的研究	陆堂珍	榕山初级中学校	
58	农村初中教师教研能力提升策略研究	周跃荣	榕山初级中学校	
59	小规模学校课后服务特色项目打造提升协同研究。	张友凤	石龙镇中心小学校	

60	小规模学校课后服务师资与培养提升协同研究	蔡庭涓	石龙镇中心小学校	
61	新型城镇化背景下农村小规模学校发展的基本政策取向研究	蒋兵	石龙镇中心小学校	
62	小规模学校课后服务静心作业项目提质协同研究	曹燕	尧坝镇中心小学校	
63	农村小规模学校教育质量保障的模式建构研究	黄良贵	法王寺镇石佛小学校	
64	农村小规模学校教育质量评价标准的研究	裴育	望龙镇中心小学校	
65	小规模学校课后服务静心作业项目提质协同研究	赖玉华	先市镇会明村小学	
66	农村小学数学作业分层研究	王木全	榕山镇化育小学校	
67	小规模学校教研活动协同模式的研究	李春梅	法王寺镇农会村小	